

d Z - hv]À ÇE]šQ } (^)µšZ ÇE v D]••]••%‰o]
Z & W íírií }v• v•µ•] d µo š]v { }ÇE ^)o]‰d}•šo ^)ÇEÀ]š]+ v

Ž Z s v }OE Z •%o}v• Á]oo P]À v šZ}OE]všPÁ šZ i vš ř[OA]u}•š OE •%o}v•]À]%OE, %OE oX{)OE šZ OE]š OE]
 ŽŽ Á OE %o v]vP D^ /v•š]šμš }{ ,]PZ XE > OE v]vP } OE %%OE}À o
 / OE š](C šZ š šZ)À]• šOE μ v OE}OE ÑÀ š š μ%o š} }v{)OE šZ %%OE}i š •%o]{) }À X

5)3 3ULFLQJ 6FRULQJ
9HQGRU %LG 6HDOHG 6LJQDWXUH \$QQXDO &RVW 6FRUH IRU &RVW
5HSXELF 6HUYLHV [[
6DQWHN :DVWH 6HUYLHV [[
:DVWH 0DQDJHPHQW [[
:DVWH 3UR [[

„Příprava i sestava zápisu je významnou součástí práce s dětmi. Děti se vyučují psát a číst, aby mohly srozumitelně komunikovat s ostatními lidmi. Tato výzva k učebnému procesu je však vždy v kontextu dětského vzdělávání, když se dítěm vyučuje, že každý člověk má svůj vlastní význam a hodnotu, a že jeho slovo má stejnou hodnotu jako slovo jiného člověka. Tento princip je vlastním významem a hodnotou každého člověka, a také významem a hodnotou každého článku v zápisu. Tento princip je vlastním významem a hodnotou každého člověka, a také významem a hodnotou každého článku v zápisu.